

Министерство образования Пензенской области

Утверждаю

директор

Куроедов О.А.

Учебная
часть

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
"ПЕНЗЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

23.02.05

код

наименование специальности

основное общее образование

по программе базовой подготовки

уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация:

Техник-электромеханик

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

3г 10м

год начала подготовки по УП

2021

профиль получаемого профессионального образования

технологический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 22.04.2014

№ N 387

Куроедов С.А.

~~28.08.21 202~~

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ "ПЕНЗЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ"

Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

[illegible]

☐ Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
☒ Промежуточная аттестация
☐ Каникулы

0	Учебная практика
8	Производственная практика (по профилю специальности)
X	Производственная практика (преддипломная)

Δ	Подготовка к государственной итоговой аттестации
III	Государственная итоговая аттестация
*	Неделя отсутствует

[illegible]

Пояснительная записка

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе среднего общего образования. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области "Пензенский колледж транспортных технологий"

разработан на основании:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 2 декабря 2019 г. с изменениями и дополнениями, вступившими в силу (далее – Федеральный закон об образовании);
2. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
3. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306)
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся". (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778).
5. Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 N 387 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.07.2014 N 33391).

6. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. ;
7. Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области "Пензенский колледж транспортных технологий"

При составлении учебного плана учитывались:

1. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу в соответствии с учебным планом, могут осуществлять профессиональную деятельность: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

Учебный план разработан для очной формы обучения.

Начало учебного года 1 сентября, режим работы образовательной организации шестидневный.

Организация учебного процесса предусматривает шестидневную учебную неделю с продолжительностью занятий по 45 минут и группировкой занятий парами.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды учебной работы: обязательные аудиторные занятия, консультации, самостоятельную работу;

Срок получения образования по учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет 3 года 10 месяцев.

Учебный план разработан в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. N 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный N 32461), от 18 ноября 2015 г. N 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39955) и от 25 ноября 2016 г. N 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный N 44662):

техник-электромеханик.

3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И УЧЕБНОГО ПЛАНА

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

Вариативная часть образовательной программы использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Индекс	Перечень циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем вариативной части
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	900
ОГСЭ	<i>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</i>	4
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2
ОГСЭ.04	Физическая культура	2

ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	36
ЕН.03	Экологические основы природопользования	36
П	Профессиональный учебный цикл	860
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	460
ОП.01	Инженерная графика	64
ОП.02	Техническая механика	56
ОП.03	Электротехника и электроника	138
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	8
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	32
ОП.09	Социальная психология	58
ОП.10	Основы финансовой грамотности .	36
ОП.11	Электрооборудование иностранных автомобилей	68
ПМ	Профессиональные модули	400
ПМ.01	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	6
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики	6
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	20
МДК.02.01	Организация работы подразделения организации и управления ею	20
ПМ.04	Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики	22
МДК.04.01	Диагностирование деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики	22
ПМ.06	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	352
МДК.06.01	Устройство автомобилей	134
МДК.06.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	98
МДК.06.03	Технологическое оборудование для ремонта автомобилей	60
МДК.06.04	Эксплуатационные материалы	60

Учебный план имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «специалист».

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах		
	Обязательная часть	Вариативная часть	
			В том числе на введение дополнительных дисциплин (ПМ)
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	432	4	
Математический и общий естественнонаучный цикл	144	36	36
Общепрофессиональный цикл	520	460	162
Профессиональный цикл	1064	400	352
	2160	900	550
	3060		

Перечень и объем дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом ПООП в основной таблице учебного плана.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Объём времени, отведённого на промежуточную аттестацию, составляет не более 2 недель в учебном году. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта, дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение курса.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

- Экзамен
- Дифференцированный зачет

- Комплексный дифференцированный зачет
- Курсовая работа
- Семестровый контроль (в учебном плане в колонке «Другие формы контроля»)

В соответствии с требованиями 464 приказа количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:

1 курс - 10 зачетов, 4 экзамена;

2 курс - 8 зачетов, 5 экзаменов;

3 курс - 10 зачетов, 3 экзамена, 1 курсовая работа;

4 курс – 7 зачетов, 4 экзамена, 1 курсовая работа.

В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Количество экзаменов и зачетов рассчитано с учетом комплексных форм контроля:

Комплексный дифференцированный зачет	[7]	ПП.01.01	Производственная практика. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
	[7]	УП.01.01	Учебная практика. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Учебным планом предусматривается обязательное выполнение двух курсовых проектов: по ПМ.01 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики и ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей.

4.Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования 1476 часов (в том числе

72 часа на промежуточную аттестацию).

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобнауки РФ в качестве профиля получаемого образования выбран технологический профиль.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору;
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

4.Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования 1476 часов (в том числе 72 часа на промежуточную аттестацию).

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобнауки РФ в качестве профиля получаемого образования выбран технологический профиль.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору;
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных предметов, в том числе в цикл «Общие учебные предметы» (886 час - 60%) включены учебные предметы:

1. "Русский язык",
2. "Литература",
3. "Иностранный язык",
4. "Математика",
5. "История",
6. "Физическая культура",
7. "Основы безопасности жизнедеятельности ",
8. "Астрономия".

При этом учебный план профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне:

9. "Математика",

10. "Физика",

11. "Информатика".

12. Дополнительный учебный предмет «Введение в профессию»

носит интегрированный характер. Интегрированный подход к построению содержательных элементов программы в значительной мере определяется рамками учебного времени и целями среднего профессионального образования.

Учебный предмет включает следующие разделы:

Раздел 1. Основы проектной деятельности;

Раздел 2. Технология;

Раздел 3. Основы общественных наук для технологического профиля;

Раздел 4. Основы химии для технологического профиля;

Раздел 5. Основы географии.

В зачетную книжку фиксируются результаты зачетов и других форм контроля по разделам и учитываются при назначении академической стипендии. В диплом по учебному предмету «Введение в профессию» выставляется дифференцированный зачет по разделу «Технология».

Содержание программы дополнительного учебного предмета направлено на формирование у студентов знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. Важное значение придается формированию базовых социальных компетенций, функциональной общегражданской грамотности.

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения.

5. Общепрофессиональный цикл

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает освоение дисциплины "Физическая культура" в объеме 170 академических часов, еженедельно предусмотрены 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ

военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

6. Профессиональный цикл

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО:

Основные виды деятельности	Профессиональные модули
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики.	ПМ.01. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
Организация деятельности коллектива исполнителей.	ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей
Участие в конструкторско-технологической работе.	ПМ.03. Участие в конструкторско-технологической работе.
Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики.	ПМ.04. Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

Для освоения модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, согласно перечню рекомендуемых к освоению профессий в рамках ППССЗ, в соответствии с запросами работодателей выбрана рабочая профессия 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей». По результатам освоения профессионального модуля ПМ.05, студент получает документ (свидетельство) о получении рабочей профессии. Присвоение квалификации о получении рабочей профессии проходит с участием работодателей.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика (11 недель), производственная практика (по профилю специальности – 13 недель), производственная практика (преддипломная - 4 недели). Преддипломная практика направлена на сбор исходных данных или выполнения поставленных производственных задач с дальнейшим продолжением этой деятельности при выполнении дипломного проекта.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких

профессиональных модулей и в полном объеме соответствовать требованиям к профессиональным компетенциям выпускников.

Консультации для обучающихся предусматриваются образовательным учреждением из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

Общая продолжительность каникул составляет 8–11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

[illegible]

[illegible]

ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	ОК 1 ПК 1.4	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики	ОК 1 ПК 1.4	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
УП.01.01	Учебная практика. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	ОК 1 ПК 1.4	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ПП.01.01	Производственная практика. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	ОК 1 ПК 2.4	ОК 2 ПК 2.5	ОК 3 ПК 2.6	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
МДК.02.01	Организация работы подразделения организации и управления ею	ОК 1 ПК 2.4	ОК 2 ПК 2.5	ОК 3 ПК 2.6	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
УП.02.01	Учебная практика	ОК 1 ПК 2.4	ОК 2 ПК 2.5	ОК 3 ПК 2.6	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПП.02.01	Производственная практика.	ОК 1 ПК 2.4	ОК 2 ПК 2.5	ОК 3 ПК 2.6	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПМ.03	Участие в конструкторско-технологической работе	ОК 1 ПК 3.4	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
МДК.03.01	Участие в разработке технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики	ОК 1 ПК 3.4	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
УП.03.01	Учебная практика	ОК 1 ПК 3.4	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ПП.03.01	Производственная практика.	ОК 1 ПК 3.4	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ПМ.04	Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
МДК.04.01	Диагностирование деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
УП.04.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
ПП.04.01	Производственная практика.	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
ПМ.05*	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ОК 01.	ОК 04.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.
МДК.05.01	18511 Слесарь по ремонту автомобилей"	ОК 01.	ОК 04.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.
УП.05.01	Учебная практика	ОК 04.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.
ПП.05.01	Производственная практика.	ОК 04.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.

ПМ.06*	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.
МДК.06.01	Устройство автомобилей	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	0
МДК.06.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	
МДК.06.03	Технологическое оборудование для ремонта автомобилей	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	
МДК.06.04	Эксплуатационные материалы	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	
УП.06.01	Учебная практика. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	

* ОК и ПК из УП 23.02.07